

## PHỤ LỤC

### Danh sách sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /10/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Bắc Kạn)

#### I. Sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo bậc Mầm non và Tiểu học: (Gồm 25 sáng kiến của 29 cá nhân)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Tân Tú, huyện Bạch Thông	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Tân Tú, huyện Bạch Thông	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu quả áp dụng: Vận động phụ huynh đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu để giáo viên sáng tạo đồ dùng, đồ chơi cho trẻ, giúp tiết kiệm chi phí khi giảng dạy. Tạo môi trường thân thiện, tự nhiên xung quanh trẻ. Trẻ hứng thú, tự tin thể hiện bản thân. Nâng cao mối quan hệ giữa phụ huynh, giáo viên và nhà trường.</li><li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Vi Hương, huyện Bạch Thông; Trường Mầm non Xuất Hóa, Trường Mầm non Dương Quang, thành phố Bắc Kạn.</li></ul>
2	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng, trang trí môi trường bên ngoài và bên trong lớp học ở trường Mầm non	Hoàng Thị Hương	Hiệu trưởng Trường Mầm non Vi Hương, huyện Bạch Thông	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu quả áp dụng: Việc thực hiện các biện pháp giúp giáo viên phối hợp với phụ huynh tận dụng các nguyên liệu có sẵn ở địa phương, vận động các nhà hảo tâm ủng hộ... tạo môi trường gần gũi, lấy trẻ làm trung tâm đáp ứng tiêu chí chủ đề năm học. Giúp nhà trường tiết kiệm nhiều chi phí. Tạo môi trường hứng thú, tự tin cho trẻ. Phụ huynh được cảm thấy yên tâm khi gửi con ở trường.</li><li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Sỹ Bình, huyện Bạch Thông; Trường Mầm non Kim Hỷ, Trường Mầm non Sơn Thành, huyện Na Rì.</li></ul>
3	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống và phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	Ngô Lê Khánh Ly	Giáo viên Trường Tiểu học Cẩm Giàng, huyện Bạch Thông	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu quả áp dụng: Giáo viên có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của kỹ năng sống đối với quá trình phát triển của trẻ. Học sinh được tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm giúp rèn luyện và phát triển toàn diện.</li><li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Nguyên Phúc, Trường Tiểu học Quân Hà, huyện Bạch Thông; Trường Tiểu học Vân Tùng, Trường Tiểu học Hiệp Lực, huyện Ngân Sơn.</li></ul>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
4	Những giải pháp cơ bản nhằm hình thành và phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh Tiểu học	Hoàng Thị Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Tiến, huyện Bạch Thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh hình thành được hành vi, việc làm tốt, yêu và bảo vệ thiên nhiên; yêu quê hương, gia đình, tôn trọng bạn bè... tạo cơ hội để rèn luyện, phát triển toàn diện.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Tân Tiến, huyện Bạch Thông; Trường Tiểu học Hiệp Lực, huyện Ngân Sơn; Trường Tiểu học Đồng Tâm, Trường Tiểu học Quảng Chu, huyện Chợ Mới.</li> </ul>
5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Đỗ Bích Phượng	Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Lực, huyện Ngân Sơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Mang lại hiệu quả tích cực về kinh tế, tạo môi trường giáo dục phong phú, đa dạng. Giáo viên nâng cao được chuyên môn, sự phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên trở nên chặt chẽ. Trẻ hứng thú, sáng tạo, có kỹ năng cơ bản về tạo hình góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Nà Phặc, huyện Ngân Sơn; Trường Mầm non Nguyên Phúc, Trường Mầm non Vũ Muộn, huyện Bạch Thông.</li> </ul>
6	Quản lý việc nâng cao chất lượng giờ dạy cho giáo viên Trường Tiểu học Đức Vân thông qua hình thức dự giờ	Lý Thị Thuyền	Giáo viên Trường Tiểu học Đức Vân, huyện Ngân Sơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Giáo viên tự tin, mạnh dạn, phát huy khả năng của bản thân qua đó công tác dạy và học đạt hiệu quả. Chất lượng đội ngũ giáo viên ngày càng được cải thiện rõ rệt.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Sông Cầu, thành phố Bắc Kạn; Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vũ Muộn, huyện Bạch Thông; Trường Tiểu học Bằng Vân, Trường Tiểu học Vân Tùng, huyện Ngân Sơn.</li> </ul>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
7	Nâng cao tỉ lệ chuyên cần đối với học sinh lớp 2 ở điểm trường	Hoàng Thị Tuyết Mai	Giáo viên Trường Tiểu học Xuân La, huyện Pác Nặm	<p>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh nghỉ học không lý do giảm, tỷ lệ chuyên cần cao, học sinh luôn hứng thú khi đến trường, tự tin khi vào lớp. Phụ huynh tin tưởng hơn, chủ động liên lạc, phối hợp với giáo viên. Chất lượng giáo dục được cải thiện.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nam Mẫu, Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học Cao Thượng, huyện Ba Bể; Trường Tiểu học Bằng Thành I, Trường Tiểu học Cao Tân, Trường Tiểu học Bộc Bó, huyện Pác Nặm.</p>
8	Biện pháp phát triển năng lực toán theo hướng đổi mới phương pháp dạy học cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học thị trấn Bằng Lũng, huyện Chợ Đồn	Tô Thị Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Bằng Lũng, huyện Chợ Đồn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh chủ động, tích cực tiếp thu kiến thức mới. Kỹ năng nhanh nhẹn, hiểu bài nhanh, nhớ lâu. Lớp học sôi nổi, chất lượng giáo dục được nâng cao.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Đồng Tâm, Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học Yên Cư, huyện Chợ Mới.</p>
9	Xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 5B, Trường Tiểu học thị trấn Bằng Lũng, huyện Chợ Đồn	Hoàng Thị Hồng	Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Bằng Lũng, huyện Chợ Đồn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh yêu thích đến trường, hứng thú học tập, mạnh dạn, tự tin... Giáo viên không ngừng học hỏi, sáng tạo, nâng cao trình độ chuyên môn. Môi trường học Xanh - sạch- đẹp - an toàn - thân thiện.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Đồng Tâm, Trường Tiểu học Bình Văn, huyện Chợ Mới.</p>
10	Rèn kỹ năng đọc đúng trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 1A4, Trường Tiểu học Đồng Tâm	Hoàng Thị Minh	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Tâm, huyện Chợ Mới	<p>- Hiệu quả áp dụng: Nâng cao được chất lượng giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 1. Học sinh đọc bài tốt, phát âm đúng và thể hiện được đọc diễn cảm. Tiết học sôi nổi, phát huy tính tích cực của học sinh.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Lục Bình, Trường Tiểu học Nguyễn Phúc, huyện Bạch Thông.</p>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
11	Biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2B, Trường Tiểu học Quảng Chu, huyện Chợ Mới	Hoàng Thị Phương Luân	Giáo viên Trường Tiểu học Quảng Chu, huyện Chợ Mới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh hứng thú, chủ động trong việc phục vụ, tự quản của mình. Phụ huynh an tâm, tin tưởng vào thầy cô và nhà trường.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Lục Bình, Trường Tiểu học Nguyễn Phúc, huyện Bạch Thông.</li> </ul>
12	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ làm quen với chữ cái tại lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi A3, Trường Mầm non Đồng Tâm, huyện Chợ Mới	Hoàng Thị Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non Đồng Tâm, huyện Chợ Mới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến tiết kiệm thời gian, công sức và chi phí mua nguyên vật liệu làm đồ chơi. Giúp trẻ học thuộc nhanh, ghi nhớ và phát âm chính xác chữ cái. Chất lượng học tập được nâng cao.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Sông Cầu, Trường Mầm non Dương Quang, thành phố Bắc Kạn.</li> </ul>
13	Huấn luyện môn Đá cầu cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở đạt kết quả cao trong Hội thi thể thao cấp huyện, Hội khỏe Phủ Đồng học sinh phổ thông cấp tỉnh	Hà Văn Tiến	Giáo viên Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Quang Phong, huyện Na Rì	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến giúp huấn luyện học sinh thi đấu tự tin hơn, đảm bảo sức khỏe thi đấu, nâng cao thể lực đáp ứng công việc học tập và thi đấu các giải thể thao đạt hiệu quả cao. Học sinh đã tham gia thi đấu môn Đá cầu đạt được nhiều thành tích cao trong các hội thi cấp huyện, cấp tỉnh.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Côn Minh, Trường Tiểu học Yên Lạc huyện Na Rì; Trường Tiểu học Đồng Tâm, Trường Tiểu học Quảng Chu, huyện Chợ Mới.</li> </ul>
14	Rèn luyện kỹ năng quan sát để giúp học sinh lớp 4 làm tốt bài văn miêu tả cây cối	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Yên Lạc, huyện Na Rì	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến tiết kiệm thời gian thông qua việc giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh và ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao kết quả học tập.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Lư, huyện Na Rì; Trường Tiểu học Xuất Hóa, Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, thành phố Bắc Kạn.</li> </ul>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
15	Tăng bám trụ, chống trơn, trượt bằng đế giày dán sấm ô tô và cao su non vá chín lớp không sấm cho học sinh thi đấu môn Đẩy gậy trên sân bê tông	Nguyễn Công Hóa	Giáo viên Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Văn Lang, huyện Na Ri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Tiết kiệm chi phí mua đồ dùng, dụng cụ tập luyện môn Đẩy gậy. Giúp nâng cao thành tích cho đội tuyển tham gia thi đấu các các giải thể thao cấp huyện, cấp tỉnh. Có học sinh đạt giải.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Văn Lang, Tiểu học và Trung học cơ sở Lương Thành, huyện Na Ri; Trường Trung học cơ sở Bằng Lăng, Trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở Xuân Lạc, huyện Chợ Đồn.</li> </ul>
16	Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học	Hà Thị Xuyên	Hiệu trưởng Trường Mầm non Yên Lạc, huyện Na Ri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Tiết kiệm chi phí in ấn, tiết kiệm thời gian, công sức khi triển khai thực hiện nhiệm vụ. Tạo lòng tin nhà trường, gia đình và xã hội. Bất kịp xu thế chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo. Trẻ hứng thú hơn trong các hoạt động giáo dục.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Văn Lang, Trường Mầm non Côn Minh, huyện Na Ri; Trường Mầm non An Thắng, Trường Mầm non Giáo Hiệu, huyện Pác Nặm.</li> </ul>
		Vũ Thị Gấm	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Yên Lạc, huyện Na Ri	
17	Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức theo hướng trải nghiệm có vận dụng Steam cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non Yên Lạc, huyện Na Ri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Đồ chơi phong phú, đa dạng, giảm chi phí và thời gian làm đồ dùng đồ chơi. Giáo viên chủ động trong việc nghiên cứu tài liệu để mang lại nhiều hoạt động thú vị, phù hợp với chương trình. Trẻ hứng thú, tích cực, thỏa sức sáng tạo, phát triển các kỹ năng nhóm, mạnh dạn, tự tin.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Văn Lang, Trường Mầm non Lương Thượng, huyện Na Ri; Trường Mầm non An Thắng, Trường Mầm non Giáo Hiệu, huyện Pác Nặm.</li> </ul>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
18	Giải pháp “Đổi mới hình thức tạo hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi tham gia tích cực vào một số hoạt động học bằng trò ảo thuật” năm học 2023 - 2024	Dương Thị Thu	Giáo viên Trường Mầm non Sông Cầu, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Những đồ dùng sử dụng đều do sưu tầm, phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong tự nhiên, gia đình đã qua sử dụng, đảm bảo an toàn không tốn kém về kinh phí khi thực; trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào hoạt động học, thích tìm tòi khám phá; phát triển kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, ngôn ngữ của trẻ được phát triển; có sự gắn kết chặt chẽ hơn hơn giữa giáo viên với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Sông Cầu, Trường Mầm non Đức Xuân, Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Bắc Kạn; Trường Mầm non Quân Bình, Trường Mầm non Đôn Phong, huyện Bạch Thông.</p>
19	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức một số hoạt động bằng nhân vật rối dây tự tạo cho trẻ tại lớp Mẫu giáo lớn (3-5 tuổi), Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Trẻ tự tin, hứng thú tham gia, tạo ra các nhân vật trong câu chuyện mà trẻ thích, phán đoán, giải quyết tình huống. Góp phần giữ gìn bản sắc văn hóa truyền thống của dân tộc, khơi dậy khả năng sáng tạo, tư duy cho trẻ; đổi mới nâng cao chất lượng dạy và học. tạo được sự gần gũi, thân thiện, tin tưởng giữa cô và trẻ, giữa phụ huynh và cô giáo, giữa trẻ và người thân trong gia đình, làng xóm.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, Trường Mầm non Đức Xuân, Trường Mầm non Sông Cầu, thành phố Bắc Kạn; Trường Mầm non Quân Bình, Trường Mầm non Đôn Phong, huyện Bạch Thông.</p>
20	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 4-5 tuổi kể chuyện sáng tạo	Đặng Thị Tám	Giáo viên Trường Mầm non Nông Thượng, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Trẻ hiểu nhanh hơn, biết kể chuyện sáng tạo và hứng thú tham gia kể chuyện; trẻ thể hiện được cử chỉ, giọng điệu của nhân vật trong chuyện, điều khiển được con rối, đóng kịch, thể hiện các vai nhân vật trong chuyện; đồng thời giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động thực tế hàng ngày. Không tốn kém kinh phí mua đồ dùng phục vụ dạy và học.</p>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
				- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Nông Thượng, Mầm non Phùng Chí Kiên, Trường Mầm non Dương Quang, thành phố Bắc Kạn; Trường Mầm non Thanh Mai, Trường Mầm non Thanh Vân, huyện Chợ Mới; Trường Mầm non Mỹ Thanh, Trường Mầm non Lục Bình, huyện Bạch Thông.
21	Giải pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa trong trường Mầm non	Hoàng Thị Thúy Vân	Giáo viên Trường Mầm non Dương Quang, thành phố Bắc Kạn	- Hiệu quả áp dụng: Huy động được 400 công và 61 triệu đồng; từ đó cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, hiện đại, có đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị dạy và học. Huy động sự vào cuộc của chính quyền địa phương, cộng đồng và toàn xã hội tham gia vào công tác xã hội hóa giáo dục. Tạo được lòng tin của Nhân dân, phụ huynh học sinh đối với nhà trường; giáo viên có kỹ năng tuyên truyền và phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. - Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Mầm non Dương Quang, Trường Mầm non Xuất Hóa, Trường Mầm non Nông Thượng, thành phố Bắc Kạn; Trường Mầm non Cao Kỳ, Trường Mầm non Đồng Tâm, huyện Chợ Mới; Trường Mầm non Phương Thông, Trường Mầm non Quân Bình, huyện Bạch Thông.
22	Giải pháp nâng cao chất lượng đạt giải một số cuộc thi, giao lưu cho các em học sinh Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, thành phố Bắc Kạn	Nguyễn Thị Thanh Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, thành phố Bắc Kạn	- Hiệu quả áp dụng: Các em học sinh tích cực, chủ động, tự nguyện tham gia các cuộc thi giao lưu; các em học sinh mạnh dạn, tự tin, có khả năng thuyết trình tốt trước tập thể thầy cô và bè bạn. Không phải chuẩn bị nhiều đồ dùng mà đem lại hiệu quả cao, chất lượng giáo dục nhà trường được nâng lên; tạo niềm tin với phụ huynh, Nhân dân, với chính quyền địa phương, với ngành. Nhà trường tạo được thương hiệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn. - Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, Trường Tiểu học Sông Cầu, Trường Tiểu học Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn; Trường Tiểu học Cẩm Giàng, Trường Tiểu học Nguyễn Phúc, huyện Bạch Thông.

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
23	Rèn kỹ năng ước lượng thương trong phép chia số thập phân cho học sinh lớp 5A1, Trường Tiểu học Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn	Triệu Thị Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh tính toán nhanh hơn, giúp các em giảm bớt thời gian làm tính, tăng thời gian luyện tập, thực hành được nhiều dạng bài tập khác. Giảm chi phí mua tài liệu, nâng cao hiệu suất công việc và chất lượng môn học. Tạo được lòng tin từ phụ huynh học sinh đối với giải pháp giảng dạy.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Đức Xuân, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Trường Tiểu học Huyền Tung, thành phố Bắc Kạn; Trường Tiểu học Quân Hà, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Quang Thuận, huyện Bạch Thông.</p>
24	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung đi đều cho học sinh lớp 5C, Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn	Nguyễn Anh Ngọc	Giáo viên Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến dễ thực hiện, đồ dùng dễ kiếm, dễ tìm học sinh có thể tự chuẩn bị không tốn kém, tiết kiệm thời gian, mang lại hiệu quả kinh tế cao. Sáng kiến đã truyền cảm hứng cho đồng nghiệp trong giảng dạy bộ môn. Tạo mối quan hệ gắn kết giữa giáo viên với học sinh, giáo viên với phụ huynh học sinh; giữa nhà trường, gia đình trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh được tốt hơn, đảm bảo yêu cầu cần đạt phát triển năng lực, phẩm chất theo Chương trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, Trường Tiểu học Sông Cầu, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Bắc Kạn; Trường Tiểu học thị trấn Chợ Rã, Trường Tiểu học Thượng Giáo, huyện Ba Bể; Trường Tiểu học Như Cố, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Thanh Mai, huyện Chợ Mới; Trường Tiểu học Phương Thông, Trường Tiểu học Tân Tiến, huyện Bạch Thông.</p>



STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
25	Một số giải pháp triển khai thí điểm giáo dục STEM cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	Đào Thị Mai Sen	Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo	<p>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến có tính mới; nội dung, cấu trúc đảm bảo quy định. Áp dụng cho việc chỉ đạo thí điểm giáo dục STEM tại 39 trường Tiểu học có hiệu quả, chuẩn bị cho nhân rộng trên địa bàn tỉnh trong thời gian tới đối với cấp Tiểu học. Sáng kiến trình bày khoa học, lô gic, có tính sáng tạo và hiệu quả cao trong ngành giáo dục và đào tạo. Cấu trúc hợp lý, đúng thể thức văn bản, rõ ràng và đúng trọng tâm sáng kiến kinh nghiệm đề cập, biện pháp lập luận có lôgic, có minh chứng rõ ràng, sinh động và có tính thuyết phục.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Pác Nặm; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Chợ Đồn; Trường Tiểu học Sông Cầu, thành phố Bắc Kạn; Trường Tiểu học Bộc Bó, huyện Pác Nặm; Trường Tiểu học Phương Viên, huyện Chợ Đồn.</p>
		Lê Thương Huyền	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục Mầm non - Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Phạm Ngọc Thắng	Phó Trưởng phòng, Phòng Giáo dục Mầm non - Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Nguyễn Thị Hương Liễu	Chuyên viên Phòng Giáo dục Mầm non - Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo	

## II. Sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo bậc Trung học cơ sở và Trung học phổ thông: (Gồm 17 sáng kiến của 28 cá nhân)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
1	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc tên nguyên tố hóa học theo danh pháp quốc tế (UIPAC) cho học sinh khi dạy phân môn Hóa học, môn Khoa học tự nhiên 7	Lường Thị Thanh	Giáo viên Trường Trung học cơ sở Bắc Kạn, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Sau khi áp dụng biện pháp chất lượng bộ môn được nâng cao, tiết kiệm về thời gian tra cứu từ điển, ôn luyện cho học sinh cách đọc tên, nhớ kí hiệu hóa học của các nguyên tố hiệu quả hơn. Các em học sinh hứng thú và không còn ngại ngùng, dè dặt khi phải đọc tên các nguyên tố hóa học bằng tiếng anh.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học cơ sở Bắc Kạn, Trường Trung học cơ sở Đức Xuân, Trường Trung học cơ sở Huyện Tụng, thành phố Bắc Kạn; Trường Trung học cơ sở Cẩm Giàng, Trường Trung học cơ sở Phủ Thông, huyện Bạch Thông.</p>
2	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh tại lớp 6A6, 7A5, Trường Trung học cơ sở Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn	Hoàng Thúy Dân Vũ Thị Nha Trang	Giáo viên Trường Trung học cơ sở Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn Giáo viên Trường Trung học cơ sở Đức Xuân, thành phố Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến góp phần tạo ra môi trường học tập có tính thống nhất, sáng tạo; tinh thần hợp tác và làm việc nhóm được nâng cao, phương pháp học tập và giảng dạy hấp dẫn, tự do, sáng tạo, không gian lớp học thân thiện, sạch sẽ, thoáng mát, linh hoạt hơn. Học sinh cảm thấy được an toàn, yêu thương và tôn trọng khi đến trường. Cải thiện mối quan hệ học sinh, thầy trò và cha mẹ.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại trường Trung học cơ sở Đức Xuân, Trường Trung học cơ sở Huyện Tụng, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Dương Quang, thành phố Bắc Kạn; Trường Trung học cơ sở Phủ Thông, Trường Trung học cơ sở Quân Hà, huyện Bạch Thông.</p>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
3	Nâng cao hiệu quả truyền thông để góp phần thúc đẩy giáo dục - đào tạo phát triển và lan tỏa những gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong năm học 2023 - 2024	Sầm Văn Du	Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo	<p>- Hiệu quả áp dụng: Thông qua hoạt động truyền thông về giáo dục và đào tạo góp phần lan tỏa những tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong công tác giáo dục và đào tạo. Góp phần tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các nhiệm vụ, giải pháp của ngành về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, khích lệ tinh thần, ý thức trách nhiệm, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên và học sinh hăng hái thi đua trong học tập và công tác.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Báo Bắc Kạn, Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn, Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bạch Thông.</p>
		Hà Thị Thu Hường	Trưởng phòng Tổ chức - Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Đàm Ngọc Hùng	Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Phan Văn Thắng	Phó Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	
4	Xây dựng một số chủ đề dạy học trong chương trình môn Hóa học theo định hướng STEM	Lèng Văn Chính	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chợ Mới	<p>- Hiệu quả áp dụng: Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh, giúp học sinh nắm vững kiến thức vận dụng vào thực tiễn.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Cao đẳng Bắc Kạn; Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn; Trường Trung học phổ thông Bộc Bó.</p>
5	Ứng dụng của máy tính Casio FX-880BTG trong giảng dạy môn Toán 10	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Na Rì	<p>- Hiệu quả áp dụng: Đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng máy tính Casio trong dạy học môn Toán 10 từ đó nâng cao chất lượng môn Toán. Học sinh phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tư duy học tập. Có 03 học sinh đạt giải cấp tỉnh về thi máy tính cầm tay.</p>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
				- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học phổ thông Na Rì, Trường Cao đẳng Bắc Kạn, Trường Trung học phổ thông Ba Bể, Trường Trung học phổ thông Phủ Thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Na Rì.
6	Sử dụng hình học để giải một số bài toán về giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của môđun số phức trong chương trình Toán học 12	Nguyễn Văn Trà	Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Chợ Mới	<p>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến đã đề cập đến cách thức sử dụng hình học để giải một số bài toán về giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của môđun số phức. Có thể áp dụng trong dạy và học và đem lại hiệu quả nhất định.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Cao đẳng Bắc Kạn; Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn; Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Yên Hân, huyện Chợ Mới.</p>
		Hoàng Thị Kiều	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chợ Mới	
		Nông Thị My	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chợ Mới	
7	Một số bài tập hỗ trợ thể lực và kỹ thuật nâng cao thành tích thi đấu môn Kéo co của câu lạc bộ và đội tuyển học sinh Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn	Lê Văn Lâm	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh tập luyện có sự tiến bộ về thể lực, kỹ thuật, tham gia các giải thi đấu, các môn thể thao được nâng cao, đạt nhiều thành tích. Chất lượng môn thể dục được nâng cao.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn, Trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục, thể thao tỉnh, Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn.</p>
		Phan Văn Hà	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn	

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
8	Biện pháp nâng cao chất lượng giờ học thực hành bài đội ngũ Tiểu đội cho học sinh lớp 10 Trường Trung học phổ thông Chợ Mới	Hà Thanh Sơn	Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Chợ Mới	<p>- Hiệu quả áp dụng: Nâng cao chất lượng giảng dạy, hiệu quả công tác. Khai dậy hứng thú luyện tập cho học sinh, nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của học sinh.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học phổ thông Chợ Mới, Trường Trung học phổ thông Bộc Bó, Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn, Trường Cao đẳng Bắc Kạn.</p>
9	Xây dựng mô hình bảo tồn môn thể thao Đẩy gậy cho học sinh Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn	<p>Nguyễn Thanh Hồng</p> <p>Hoàng Long Dũng</p> <p>Ngô Thị Tuyên</p>	<p>Phó Hiệu trưởng Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn</p> <p>Phó Hiệu trưởng Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn</p> <p>Nhân viên Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn</p>	<p>- Hiệu quả áp dụng: Khả năng áp dụng được ở nhiều đối tượng, nhiều nơi trong điều kiện cho phép; Đảm bảo ứng dụng thực tiễn rộng rãi, chi phí đầu tư dụng cụ không tốn nhiều tiền, góp phần đẩy mạnh phong trào rèn luyện thể thao, nâng cao sức khỏe cho học sinh, đồng thời bảo tồn môn thể thao truyền thống của đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học phổ thông Phủ Thông; Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn.</p>
10	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm nâng cao thành tích học tập	Hà Sĩ Hiệp	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh tiếp thu động tác nhanh hơn, phát triển tư duy, sáng tạo, chủ động học tập, nâng cao thành tích học tập.</p>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
	nội dung “Điều lệnh đội ngũ từng người không có súng” trong Chương trình giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 10			- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn; Trường Trung học phổ thông Phủ Thông; Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn.
11	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường Trung học phổ thông Bắc Kạn	Đinh Thị Kiều Dâng	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn	- Hiệu quả áp dụng: Môi trường giáo dục vững mạnh hơn, thi đua học hơn; học sinh học tập tích cực, nâng cao ý thức trong việc chấp hành nội quy, quy định của nhà trường. Giáo viên được nâng cao nghiệp vụ trong công tác chủ nhiệm.
		Hà Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn	- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn; Trường Trung học phổ thông Chợ Đồn, huyện Chợ Đồn.
12	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy viết và nói kiểu văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật trong chương trình Ngữ văn lớp 11, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, tại lớp 11D, Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn	Nguyễn Thị Thiên Sinh	Giáo viên Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn	- Hiệu quả áp dụng: Học sinh có hứng thú với môn học, kỹ năng viết, tạo lập văn bản để đạt được điểm cao trong các kỳ thi. Giáo viên phát triển hơn nghiệp vụ sư phạm, ý thức được việc tự học và sáng tạo. - Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trường Trung học phổ thông Phủ Thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh.

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
13	Hướng dẫn học sinh lập và sử dụng Thẻ nhớ nhân vật lịch sử trong chương trình Lịch sử 11 (Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018) tại Trường Trung học phổ thông Phủ Thông	Lý Thị Cúc	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phủ Thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Học sinh hứng thú với môn học, ghi nhớ được các kiến thức lịch sử, rèn luyện được các kỹ năng mềm. Giáo viên có thêm kinh nghiệm, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn, phát triển phẩm chất toàn diện của học sinh.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Bạch Thông; Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Quảng Khê, Trường Trung học phổ thông Ba Bể, huyện Ba Bể.</li> </ul>
14	Các dạng bài tập về vùng đồng bằng sông Hồng trong ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí	Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Nâng cao được chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn Địa lí và chất lượng giảng dạy. Học sinh tham gia kỳ thi học sinh giỏi đạt nhiều giải cấp tỉnh và đạt 02 giải khuyến khích cấp Quốc gia</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn, Trường Trung học phổ thông Phủ Thông; Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn.</li> </ul>
15	Một số dạng bài tập về “Mối quan hệ giữa các thành phần địa lí tự nhiên: Khí hậu - địa hình - đất - sinh vật” của Việt Nam trong ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí cấp Trung học phổ thông	Hoàng Minh Chân	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến áp dụng trong quá trình ôn luyện học sinh giỏi môn Địa lí các cấp góp phần nâng cao chất lượng đội tuyển thi học sinh giỏi. Học sinh tham dự các kỳ thi học sinh giỏi môn Địa lí đạt giải Quốc gia, cấp tỉnh và Đạt huy chương Trại hè Hùng Vương.</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp tỉnh; đã được áp dụng tại trường Trung học phổ thông Ba Bể, Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn, Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Bắc Kạn.</li> </ul>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
16	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập và học sinh khuyết tật học hòa nhập tại các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	Phạm Thúy Hằng	Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Bắc Kạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến giúp giáo viên dạy học sinh khuyết tật xây dựng được kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ khuyết tật, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục đối với học sinh khuyết tật, giúp học sinh cải thiện các kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng xã hội....</li> <li>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng; đã được áp dụng tại Trường Tiểu học Cẩm Giàng, huyện Bạch Thông, Trường Tiểu học Phùng Chí Kiên, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Bắc Kạn.</li> </ul>
		Nông Thị Chuyên	Phó Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Bắc Kạn	
17	Thảo dược tắm, gội phòng và trị rôm cho trẻ	Ngô Thị Hiền	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phủ Thông	Đặc cách theo Quy định tại Điều 13 của Quyết định 713/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Kạn, sáng kiến đạt giải Ba tại Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật tỉnh Bắc Kạn lần thứ 7 (2022-2023) theo Quyết định số 1663/QĐ-BTCHT ngày 15/9/2023 của Ban Tổ chức Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật tỉnh Bắc Kạn lần thứ 7 (2022-2023).



### III. Sáng kiến lĩnh vực Công nghệ thông tin: (Gồm 3 sáng kiến của 13 cá nhân)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
1	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, hướng dẫn, hỗ trợ triển khai chuyển đổi số trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	Lô Quang Tuyền	Phó Giám đốc Sở Thông tin và Truyền thông	<p>- Hiệu quả áp dụng: Góp phần xây dựng chính quyền số, phát triển kinh tế số, xã hội số trên địa bàn. Các hộ kinh doanh nâng cao hiệu quả bán hàng, thành công trong kinh doanh, phát triển kinh tế. Tiết kiệm thời gian, chi phí cho cơ quan nhà nước và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, tập huấn hơn so với việc tập huấn cho tất cả thành viên trong tổ sẽ tốn nhiều thời gian và chi phí.</p> <p>Nâng cao nhận thức về công nghệ số; phổ cập kỹ năng số, chuyển đổi số để cán bộ, công chức, viên chức và người dân được tiếp cận kiến thức, kỹ năng số để cùng tham gia vào quá trình chuyển đổi số; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước và nâng cao chất lượng phục vụ cho người dân, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh; thay đổi nhận thức về chuyển đổi số quốc gia của mỗi người dân; thúc đẩy chuyển đổi số đến từng hộ gia đình, từng người dân, tạo lập hành vi, thói quen số cho người dân trên môi trường số, thúc đẩy người dân tiên phong sử dụng nền tảng số, công nghệ số.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Có khả năng nhân rộng cấp tỉnh. Sáng kiến đã được áp dụng cho cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn, Ủy ban nhân dân huyện Chợ Mới, Ủy ban nhân dân huyện Chợ Đồn, Ủy ban nhân dân thành phố Bắc Kạn.</p>
		Ngô Huy Thắng	Trưởng phòng Công nghệ thông tin - Bureau chính, viễn thông, Sở Thông tin và Truyền thông	
		Nguyễn Trung Kiên	Chuyên viên Phòng Công nghệ thông tin - Bureau chính, viễn thông, Sở Thông tin và Truyền thông	
		Hà Hồng Cương	Chuyên viên Phòng Công nghệ thông tin - Bureau chính, viễn thông, Sở Thông tin và Truyền thông	
		Hoàng Thị Xuyên	Chuyên viên Văn phòng Sở Thông tin và Truyền thông	
2	Xây dựng giải pháp chuyển tiền trực tuyến trên ứng	Nguyễn Ngọc Sơn	Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo	- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến giúp nâng cao hiệu quả công tác, nâng cao năng suất lao động, giảm chi phí sản xuất, nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Tiết kiệm thời gian cho phụ huynh học sinh và giáo viên, nhân viên thủ quỹ trong việc thu - nộp, quản lý tiền mặt.

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
	dụng di động áp dụng tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	Đinh Hồng Đăng	Trưởng phòng, Phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo	Tăng cường hiệu quả công tác phòng chống tham nhũng, tội phạm kinh tế. Tham gia cải cách hành chính nhà nước, xây dựng chính phủ điện tử. Góp phần đa dạng hóa các dịch vụ ngân hàng. Đáp ứng được các nhu cầu ngày càng cao của xã hội trong lĩnh vực tài chính, ngân hàng. Góp phần trong thực hiện thành công công tác chuyển đổi số đối với ngành giáo dục và đào tạo, xây dựng công dân điện tử. Đảm bảo công khai, minh bạch trong việc quản lý tài chính. - Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến đã được áp dụng tại Trường Mầm non Mỹ Thanh, huyện Bạch Thông; Trường Trung học cơ sở Huyện Tụng, thành phố Bắc Kạn; Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn. Hiện nay có 76 đơn vị áp dụng.
		Triệu Quang Phong	Phó Trưởng phòng, Phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo	
3	Xây dựng trợ lí ảo trên trang Zalo Official Account Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ một số nội dung về thủ tục hành chính, tuyển sinh đầu cấp thuộc thẩm quyền quản lý và giải quyết của Sở Giáo dục và Đào tạo	Lê Thị Hương	Trưởng phòng, Phòng Quản lý chất lượng giáo dục - Công nghệ thông tin, Sở Giáo dục và Đào tạo	- Hiệu quả áp dụng: Hiệu quả về kinh tế và lợi ích xã hội. Giúp người dân tiết kiệm trong việc tìm kiếm, tiếp cận và trao đổi thông tin, chuyển trả hồ sơ, bổ sung hồ sơ khi nộp thủ tục hành chính, tiết kiệm chi phí cho việc gọi điện thoại để trao đổi với công chức, viên chức phụ trách giải quyết thủ tục hành chính. - Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến đã được phổ biến trên địa bàn toàn tỉnh Bắc Kạn, được áp dụng tại Trường Cao đẳng Bắc Kạn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ngân Sơn, Trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Kạn, Trường Trung học phổ thông Bắc Kạn.
		Dương Lâm Hà	Phó Trưởng phòng, Phòng Quản lý chất lượng giáo dục - Công nghệ thông tin, Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Bùi Hải Minh	Chuyên viên Phòng Tổ chức - Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Hà Trung Huấn	Chuyên viên Phòng Quản lý chất lượng giáo dục - Công nghệ thông tin, Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Nông Thị Chí	Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	

#### IV. Sáng kiến lĩnh vực Nông nghiệp: (Gồm 01 sáng kiến của 01 cá nhân)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng
1	Giải pháp kỹ thuật nhằm cải tạo đất trồng lúa, nâng cao chất lượng sản phẩm, bảo vệ sức khỏe cộng đồng và môi trường	Phạm Thị Thu	Trưởng phòng - Chi cục Trồng trọt, Bảo vệ thực vật và Quản lý chất lượng, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh Bắc Kạn	<p>- Hiệu quả áp dụng: Sáng kiến đã giúp cho các công chức, viên chức phụ trách mô hình có thêm kiến thức về kỹ thuật sản xuất hữu cơ, có thêm kinh nghiệm xây dựng và triển khai mô hình, từ đó nâng cao chuyên môn và kỹ năng trong chỉ đạo các mô hình nông nghiệp nói chung và mô hình sản xuất lúa nói riêng. Góp phần giúp cán bộ và chính quyền địa phương nơi thực hiện mô hình hoàn thành tốt nhiệm vụ phát triển sản xuất nông nghiệp an toàn, bền vững. Giảm sự ảnh hưởng của hóa chất trong việc canh tác lúa đến người trực tiếp lao động. Bảo vệ sức khỏe của người dân. Giảm phát thải khí nhà kính, thích ứng với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường</p> <p>Giúp tăng năng suất, nâng cao chất lượng sản phẩm, từ đó nâng cao hiệu quả sản xuất; giúp cải tạo và bảo vệ đất lúa. Đồng thời dần chuyển đổi phương thức canh tác thông thường sang sản xuất lúa hữu cơ, sản phẩm tạo ra đảm bảo các tiêu chuẩn về chất lượng theo yêu cầu của các thị trường lớn.</p> <p>- Phạm vi ảnh hưởng/khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong phạm vi cấp tỉnh; Sáng kiến được áp dụng tại Ủy ban nhân dân huyện Ba Bể; Ủy ban nhân dân huyện Bạch Thông; Doanh nghiệp tư nhân kinh doanh giống cây trồng Quốc Anh, thành phố Bắc Kạn.</p>

*Ấn định danh sách gồm 46 sáng kiến của 71 cá nhân./.*