

## KẾ HOẠCH

### Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2024-2025, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Thông tư số 05/2024/TT-BLĐTĐ ngày 10/5/2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2024-2025, định hướng đến năm 2030 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu các cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị, cán bộ công chức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh.

- Nhằm đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng cao năng lực trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giáo dục nghề nghiệp.

##### 2. Yêu cầu

- Việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp thực hiện theo yêu cầu nhiệm vụ trên cơ sở các quy định của ngành và địa phương cũng như xuất phát từ yêu cầu thực tiễn của nhà giáo.

- Triển khai các nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch này, đảm bảo hiệu quả, tránh lãng phí, hình thức.

#### II. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

Tạo điều kiện thuận lợi cho nhà giáo giáo dục nghề nghiệp được đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; Xây dựng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp ngày càng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, trình độ, năng lực chuyên môn đáp ứng theo yêu cầu Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

## **2.1. Đến năm 2025**

- Đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn sau đại học đảm bảo ít nhất 43% nhà giáo đạt trình độ thạc sỹ.
- 100% giảng viên Trường Cao đẳng Bắc Kạn được đào tạo đạt chuẩn về trình độ theo quy định.
- 50% nhà giáo được bồi dưỡng nâng cao năng lực phát triển chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra.
- 50% nhà giáo được bồi dưỡng năng lực kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.
- 50% nhà giáo được bồi dưỡng năng lực xây dựng và sử dụng học liệu, bài giảng số.
- 70% nhà giáo được bồi dưỡng năng lực về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục nghề nghiệp, phương pháp giảng dạy.

## **2.2. Định hướng đến năm 2030**

Phấn đấu toàn tỉnh có 44% nhà giáo đạt trình độ thạc sỹ; 60% nhà giáo được bồi dưỡng nâng cao năng lực phát triển chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra; 60% nhà giáo được bồi dưỡng năng lực kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; 60% nhà giáo được bồi dưỡng năng lực xây dựng và sử dụng học liệu, bài giảng số; 80% nhà giáo được bồi dưỡng năng lực về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục nghề nghiệp, phương pháp giảng dạy.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của các cấp chính quyền về giáo dục nghề nghiệp**

- Tăng cường phổ biến, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; nêu cao vai trò của người đứng đầu các cấp ủy, chính quyền, các cơ quan, đơn vị đối với lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp để tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong ngành và xã hội.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo theo chuẩn nghề nghiệp.

### **2. Rà soát, bổ sung chính sách liên quan đến công tác giáo dục nghề nghiệp**

- Tiếp tục rà soát, bổ sung các chính sách về giáo dục nghề nghiệp phù hợp với điều kiện của địa phương. Khuyến khích các nhà giáo giáo dục nghề nghiệp tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu đào tạo theo hướng mở, liên thông, hiện đại, hội nhập và thích ứng.
- Tổ chức hội giảng Nhà giáo định kỳ (cấp cơ sở, cấp tỉnh). Tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến người lao động có kỹ năng, tay nghề cao,

nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp tiêu biểu có nhiều cống hiến cho sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp.

### **3. Đổi mới công tác đào tạo, nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp**

- Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bồi dưỡng theo hướng phát huy tính tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và phát triển nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đa dạng hóa hình thức học tập như: Trực tiếp, trực tuyến (e-learning) trong đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo chuẩn mực có kỹ năng nghề gắn với đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp theo hướng hiện đại, chất lượng cao, tiếp cận chuẩn của các nước.

### **4. Nâng cao năng lực Trường Cao đẳng Bắc Kạn**

- Lựa chọn và cử những giảng viên có đủ năng lực, trình độ tham gia trao đổi khoa học, học tập và giảng dạy ở các trường nghề trong nước và ngoài nước.

- Đào tạo chuẩn hóa trình độ cho giảng viên theo quy định, theo quy hoạch phù hợp với nguồn đào tạo, chuyên ngành đào tạo.

- Phát triển các chương trình đào tạo chất lượng cao, các ngành nghề chuyên về công nghệ thông tin, kỹ thuật phục vụ phát triển kinh tế, xã hội.

### **5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp**

- Tổ chức các chương trình trao đổi, giao lưu sinh viên, giảng viên, giáo viên với tổ chức, cơ sở giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

- Tổ chức các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn, tham quan học tập, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm cho giảng viên, giáo viên giáo dục nghề nghiệp.

- Hợp tác xây dựng các dự án, chương trình hỗ trợ bồi dưỡng nhà giáo, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phát triển chương trình đào tạo các cấp trình độ.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

1. Nguồn ngân sách nhà nước cấp hằng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Nguồn vốn lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án khác.

3. Nguồn thu từ học phí; thu từ các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ; hoạt động liên doanh, liên kết; cho thuê tài sản công theo quy định của pháp luật.

4. Huy động của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn thu, quỹ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành có liên quan và UBND các huyện, thành phố:

- Quán triệt, triển khai thực hiện Kế hoạch này.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác đào tạo, bồi dưỡng của các đơn vị; tổng hợp kết quả, định kỳ báo cáo UBND tỉnh và Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội theo quy định.

### **2. Sở Tài chính**

Chủ trì tham mưu cho UBND tỉnh bố trí kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách nhà nước trong từng giai đoạn.

### **3. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan tham mưu cho UBND tỉnh đẩy mạnh thu hút các dự án đầu tư của doanh nghiệp trong nước và nước ngoài vào lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, phát triển nguồn nhân lực có tay nghề.
- Tham mưu, phân bổ nguồn lực đầu tư cho các địa phương, đơn vị thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo từ các chương trình, dự án sử dụng vốn ngân sách nhà nước, vốn ODA, các chương trình dự án sử dụng nguồn vốn hợp pháp khác để trình cấp thẩm quyền phê duyệt.

### **4. Sở Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan thực hiện công tác quản lý nhà nước về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo trên địa bàn tỉnh.

### **5. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các sở, ngành liên quan trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp.
- Phối hợp với UBND các huyện tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên.

### **6. Sở Thông tin và Truyền thông**

- Chủ trì, chỉ đạo các cơ quan thông tấn, báo chí trên địa bàn tỉnh thực hiện tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường chất lượng, thời lượng tin bài tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp.
- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị, địa phương triển khai, hướng dẫn thực hiện, chuyển giao công nghệ các chương trình, dự án về chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

## **7. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố**

- Quan tâm, bố trí nguồn kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cho các đơn vị thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, kiểm tra công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

## **8. Trường Cao đẳng Bắc Kạn; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện; Các đơn vị tư thực tham gia hoạt động đào tạo nghề có trụ sở chính trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn**

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ, thực hiện tốt các nội dung đề ra tại Kế hoạch này.

- Tham mưu thực hiện các chế độ, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp. Bố trí giảng dạy cho các nhà giáo đạt chuẩn theo yêu cầu vị trí việc làm.

- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện để nhà giáo tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng trên tinh thần tự giác, tự học, tự nâng cao trình độ. Thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn, trau dồi kỹ năng nghề, đổi mới phương pháp dạy học gắn với thực tiễn đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động.

- Đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, công nghệ hiện đại tạo môi trường làm việc thuận lợi, hiệu quả nhất cho các nhà giáo trong hoạt động giảng dạy.

- Định kỳ báo cáo chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo cho cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội **trước ngày 25 tháng 8 hằng năm.**

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2024-2025, định hướng đến năm 2030. Yêu cầu các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, các địa phương căn cứ chức năng nhiệm vụ phối hợp triển khai thực hiện tốt Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu cần sửa đổi, bổ sung các đơn vị, địa phương chủ động đề xuất gửi Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

### ***Nơi nhận:***

*Gửi bản điện tử:*

- Bộ Lao động-TB&XH (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh (theo KH);
- UBND các huyện, thành phố;
- Trường Cao đẳng Bắc Kạn;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện;
- Các đơn vị tư thực;
- Lưu: VT, VXVN(H).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Duy Hưng**